

Action concertée en cours  
Persévérance et réussite scolaires

## ÉTUDIANTS AYANT DES INCAPACITÉS AUX CÉGEPS : RÉUSSITE ET AVENIR

### CHERCHEURE PRINCIPALE

Catherine Fichten, Collège Dawson

### CO-CHERCHEURS

Rhonda Amsel, Université McGill ; Daniel Fiset, Cégep du Vieux-Montréal ; Alice Havel, Collège Dawson ; Gabrielle Huard, Université du Québec à Montréal ; Shirley Jorgensen, Collège Dawson ; Jean-Charles Juhel, Cégep de Ste-Foy ; Sylvie Tétreault, Université Laval

### PARTENAIRES

Ministère de l'Éducation du Québec ; Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture

### RÉSUMÉ DU PROJET

Au fur et à mesure que le Québec se dirige vers une économie basée sur les connaissances et la technologie, les habiletés physiques et l'acuité sensorielle ne seront plus des prérequis à l'emploi ni à l'implication dans la vie communautaire. Les personnes ayant des incapacités auront donc une occasion sans précédent de participer entièrement à la société y compris la main-d'œuvre. Pour réaliser ce potentiel, elles doivent, comme les autres, réussir des études collégiales et avoir la possibilité d'accéder à des études supérieures ou de se trouver un emploi à l'obtention d'un diplôme. Il est essentiel d'éliminer les obstacles et de fournir les conditions favorisant la réussite pour les étudiants au collégial ayant des incapacités.

Pour réaliser ces objectifs :

- nous mènerons une étude systématique des perceptions des répondants locaux au collégial et des étudiants ayant diverses incapacités quant aux facteurs favorisant ou nuisant à la poursuite et à la réussite d'études collégiales ;
- nous examinerons les répercussions professionnelles et les opinions portant sur les facteurs favorables et nuisibles de récents diplômés, avec ou sans incapacités, provenant de programmes préuniversitaires et techniques au collégial. Des groupes de réflexion, des interviews structurées et la méthodologie d'enquête seront utilisés.

### RETOMBÉES ATTENDUES

Sur le plan des retombées, nous diffuserons de l'information juste auprès de groupes et d'individus concernés qui tiendra compte de la réalité de la communauté collégiale afin qu'ils contribuent au recrutement, à la persévérance et à la diplomation d'étudiants ayant des incapacités et qu'ils s'assurent que ces étudiants aient l'occasion d'accéder à des études supérieures et à l'emploi lorsque ces derniers obtiendront leur diplôme.

### DURÉE DU PROJET ET DATE PRÉVUE DU DÉPÔT DU RAPPORT

Le projet est d'une durée de 2 ans. Le rapport final est attendu pour mars 2006.